



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	Feb-22
Denominación del Programa de Formación	ELABORACION DE ACCESORIOS TEJIDOS EN MOSTACILLAS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	52620003 V1
Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
ructor(es) que elabora la planeación pedagógica	LILIANA BOLIVAR Regional y Centro de formación Centro de Comercio y Turismo
	Regional y Centro de formación Centro de Comercio y Turismo

ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
				HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			

N/A	Configurar pieza artesanal según técnica de ensartado	<p>AL FINALIZAR EL CURSO, LOS APRENDICES, DEBERAN SER CAPACES DE SELECCIONAR MATERIA PRIMA, INSUMOS Y HERRAMIENTAS SEGÚN FICHA TÉCNICA DEL PRODUCTO.</p> <p>3. VERIFICAR ACCESORIO DE BISUTERÍA FRENTE A REQUERIMIENTOS DE FICHA TÉCNICA.</p> <p>2. ELABORAR ACCESORIO EN BISUTERÍA SEGÚN FICHA TÉCNICA. SELECCIONAR MATERIA PRIMA, INSUMOS Y HERRAMIENTAS SEGÚN FICHA TÉCNICA DEL PRODUCTO.</p>	<p>BISUTERÍA: DEFINICIÓN, TÉCNICAS, CLASIFICACIÓN.</p> <p>MATERIALES: TIPOS DE ABALORIOS, CARACTERÍSTICAS.</p> <p>HERRAMIENTAS: DEFINICIÓN Y USO, CLASIFICACIÓN.</p> <p>FICHA TÉCNICA: CONCEPTO, COMPONENTES</p> <p>UNIDAD DE MEDIDA: CALCULO, PESOS, INSTRUMENTOS.</p> <p>ELEMENTOS DE PROTECCIÓN: TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS.</p> <p>RA2</p> <p>COLOR: CLASIFICACIÓN, TENDENCIAS.</p> <p>SIMETRÍA: PROPORCIÓN, FORMAS, LÍNEAS.</p>	4 horas	4 horas	Videos tutoriales. Moldería o patrones.	AMBIENTE DE APRENDIZAJE DOTADO CON MESAS Y SILLAS O AMBIENTE PRESENCIAL	telar, mostacilla, checa, colores surtidos, hilo apto para colores al tono, aguja, mostacillería (pelo), terminales para cerrar bisutería	Técnico en elaboración de objetos artesanales	CLASIFICA MATERIALES DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PRODUCTO. IDENTIFICA LAS HERRAMIENTAS SEGÚN TÉCNICAS Y ENSAMBLE DE PRODUCTO.	<p>Producto: entrega producto juego de collar mas aretes, terminado y bien presentado elabora diseño personalizado de producto, de acuerdo al aprendizaje durante el curso</p>	
			<p>BISUTERÍA: DEFINICIÓN, TÉCNICAS, CLASIFICACIÓN.</p> <p>MATERIALES: TIPOS DE ABALORIOS, CARACTERÍSTICAS.</p> <p>HERRAMIENTAS: DEFINICIÓN Y USO, CLASIFICACIÓN.</p> <p>FICHA TÉCNICA: CONCEPTO, COMPONENTES</p> <p>UNIDAD DE MEDIDA: CALCULO, PESOS, INSTRUMENTOS.</p> <p>ELEMENTOS DE PROTECCIÓN: TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS.</p> <p>RA2</p> <p>COLOR: CLASIFICACIÓN, TENDENCIAS.</p>	28 horas	12 horas	Diagramas.	AMBIENTE DE APRENDIZAJE DOTADO CON MESAS Y SILLAS O AMBIENTE PRESENCIAL		Técnico en elaboración de objetos artesanales			

Fecha de Elaboración
Denominación del
Código y versión del
Nombre del Proyecto (
Código del Proyecto (
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica
Regional y Centro de formación

ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	FASE DE PROYECTO (solo titulada)	COMPETENCIA
actividad del proyecto objeto de planeación pedagógica	fase del proyecto a la cual pertenece la actividad de proyecto	competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto

fecha en que se elabora la planeación pedagógica

denominación del programa como aparece en el diseño curricular publicado en el

código y versión del programa como aparece en el diseño curricular publicado en el

Denominación del Proyecto como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicado

código del Proyecto como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicado

Nombre Completo del instructor o instructores que realizaron la planeación pedagógica

Diligencie el nombre del centro y regional de cada instructor

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD D
		HORAS TRABAJO DIRECTO
Resultados de aprendizaje asociados a la competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto	formule al actividad de aprendizaje de acuerdo a o citado en la guía de desarrollo curricular	horas trabajo directo con el instructor para desarrollar la actividad

el aplicativo SOFIA plus- con estado en ejecución
el aplicativo SOFIA plus- con estado en ejecución

E APRENDIZAJE (HORAS)	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	
HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE
horas de trabajo independiente del aprendiz	de acuerdo a la actividad formulada describa las didácticas activas que utilizará para su ejecucion	ambiente de aprendizaje para desarrollar la actividad (aula, laboratorio, unidad productiva) si es virtual el ambiente es el LMS dispuesto por el SENA

AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		CRITERIOS DE EVALUACION
MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
<p>los materiales estan descritos en el proyecto formativo.</p> <p>Material de formación es todo recurso consumible o utilizable en el proceso de formación, recuerde citar los materiales adecuados a la modalidad virtual para este tipo de programas</p>	<p>número de isntructores para desarrollar la actividad</p>	<p>criterios de evaluación descritos en el progrma de formación para desarrollar la competencia</p>

DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
cite si la actividad es de producto, de desempeño o de conocimient, según conceptos estbalecidos en la guía de diseño	



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	Feb-22
Denominación del Programa de Formación	CONFECCION DE MUÑECOS NAVIDEÑOS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	93510500
Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Elaborador(es) que elabora la planeación pedagógica	LILIANA BOLIVAR Regional y Centro de formación Centro de Comercio y Turismo
	Regional y Centro de formación Centro de Comercio y Turismo

ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
				HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			

N/A	MODIFICAR PRENDAS DE VESTIR DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE SASTRERÍA Y MODISTERÍA	1.ALISTAR MATERIALES, INSUMOS Y MAQUINARIA SEGÚN MUÑECO NAVIDEÑO. 3. ENSAMBLAR MUÑECO NAVIDEÑO APLICANDO TÉCNICAS DE COSTURA Y NORMAS DE CALIDAD 2. ELABORAR MOLDE SEGÚN DISEÑO MUÑECO NAVIDEÑOAL FINALIZAR EL CURSO, LOS APRENDICES , DEBERAN SER CAPACES DE REALIZAR TRASLADO DE MOLDERIA EN SU TOTALIDAD , REALIZAR LOS PRODUCTOS CON LOS CUALES DESEA REALIZAR SU EMPRENDIMIENTO YA QUE EL CURSO SE AMOLDA A LA NECESIDAD PUNTUAL DE CADA PROYECTO DE FORMACION.	IDENTIFICAR LAS PIEZAS DEL ADORNO NAVIDEÑO APLICAR TÉCNICA DE COSTURA CONFECCIONA ADORNO NAVIDEÑO Determinar condición inicial Corregir defectos Preparar reformas REALIZA INSPECCIÓN DEL PROCESO DE CONFECCIÓN	4 horas	4 horas	Videos tutoriales. Molderia o patrones.	AMBIENTE DE APRENDIZAJE DOTADO CON MESAS Y SILLAS O AMBIENTE PRESENCIAL	CARTULIN A PARA TRASLADO DE MOLDERIA , FLEESS DE DIFERENTES COLORES, PAÑO LENCY EN LOS COLORES ELEGIDOS	Tecnico en elaboracion de objetos artesanales	ELABORA MOLDES SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL MUÑECO NAVIDEÑO CORTA MOLDES SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL MUÑECO NAVIDEÑO CONFECCIONA EL MUÑECO	Producto: entrega producto navideño terminado y decorado	
			MUÑECO NAVIDEÑO: TIPOS Y CARACTERÍSTICAS GEOMETRÍA: CONCEPTOS DE ÁNGULOS LÍNEAS, RECTAS Y CURVAS TRAZO: TIPOS Y CARACTERÍSTICAS PATRÓN O MOLDE: CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS MATERIALES TEXTILES: CLASIFICACIÓN Y PROPIEDADES HILOS: CLASIFICACIÓN Y PROPIEDADES INSUMOS: TIPOS Y APLICACIÓN DESPIECE: TIPOS DE PIEZAS QUE COMPONEN EL MUÑECO NAVIDEÑO PUNTADAS: TIPOS DE PUNTADA Y USOS ORDEN OPERACIONAL: CARACTERÍSTICAS Y APLICACIÓN CALIDAD: PARÁMETROS DE CALIDAD DEL PRODUCTO	24horas	16 horas	Videos tutoriales. Diagramas.	AMBIENTE DE APRENDIZAJE DOTADO CON MESAS Y SILLAS O AMBIENTE VIRTUAL		Tecnico en elaboracion de objetos artesanales	CLASIFICA MATERIALES TEXTILES, SEGÚN ADORNO NAVIDEÑO SELECCIONA LOS INSUMOS Y HERRAMIENTAS SEGÚN CONFECCIÓN		

Fecha de Elaboración
Denominación del
Código y versión del
Nombre del Proyecto (
Código del Proyecto (
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica
Regional y Centro de formación

ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	FASE DE PROYECTO (solo titulada)	COMPETENCIA
actividad del proyecto objeto de planeación pedagógica	fase del proyecto a la cual pertenece la actividad de proyecto	competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto

fecha en que se elabora la planeación pedagógica

denominación del programa como aparece en el diseño curricular publicado en el

código y versión del programa como aparece en el diseño curricular publicado en el

Denominación del Proyecto como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicado

código del Proyecto como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicado

Nombre Completo del instructor o instructores que realizaron la planeación pedagógica

Diligencie el nombre del centro y regional de cada instructor

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD D
		HORAS TRABAJO DIRECTO
Resultados de aprendizaje asociados a la competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto	formule al actividad de aprendizaje de acuerdo a o citado en la guía de desarrollo curricular	horas trabajo directo con el instructor para desarrollar la actividad

el aplicativo SOFIA plus- con estado en ejecución

el aplicativo SOFIA plus- con estado en ejecución

E APRENDIZAJE (HORAS)	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	
HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE
horas de trabajo independiente del aprendiz	de acuerdo a la actividad formulada describa las didácticas activas que utilizará para su ejecucion	ambiente de aprendizaje para desarrollar la actividad (aula, laboratorio, unidad productiva) si es virtual el ambiente es el LMS dispuesto por el SENA

AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		CRITERIOS DE EVALUACION
MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
<p>los materiales estan descritos en el proyecto formativo.</p> <p>Material de formación es todo recurso consumible o utilizable en el proceso de ormación, recuerde citar los materiales adecuados a la modalidad virtual para este tipo de programas</p>	<p>número de istructores para desarrollar la actividad</p>	<p>criterios de evaluación descritos en el progrma de formación para desarrollar la competencia</p>

DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
cite si la actividad es de producto, de desempeño o de conocimient, según conceptos estbalecidos en la guía de diseño	



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	Feb-22
Denominación del Programa de Formación	PATCHWORK APLICADO A LA LENCERIA
Modalidad de Ejecución	
Código y versión del Programa	52430061 V1
Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Director(es) que elabora la planeación pedagógica	LILIANA BOLIVAR Regional y Centro de formación Centro de Comercio y Turismo
	Regional y Centro de formación Centro de Comercio y Turismo

ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
				HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			

N/A	PLANEAR LOS PROCESOS EN LA INDUSTRIA DEL VESTUARIO CON BASE EN EL PLAN MAESTRO DE PRODUCCIÓN	ESTABLECER PATRONES Y DISEÑOS CREATIVOS E INNOVADORES. IDENTIFICAR LOS PROCESOS DE PRODUCTIVIDAD. ELABORAR MUESTRAS DESARROLLAR EL PROCESO DE PRODUCTIVIDAD EN LA APLICACIÓN A PRODUCTOS TERMINADOS RECONOCER LA CALIDAD DE LA MATERIA PRIMA Y LOS INSUMOS EL LA ELABORACIÓN DEL PRODUCTO TERMINADO. APLICAR CONCEPTOS BÁSICOS PARA EL DESARROLLO DE LA TÉCNICA.	Características tecnológicas de la técnica aplicada. Características y reconocimiento de actividades para la realización de la técnica, Conocimientos sobre las características de los materiales empleados en el área de confección Realizar ejercicios para el aprendizaje de la técnica del patchwork Identificar los materiales e insumos para la elaboración de los productos Realizar los patrones necesarios para la elaboración del producto Elaborar el producto aplicando la	4 horas	4 horas	Videos tutoriales. Molderia o patrones.	AMBIENTE DE APRENDIZAJE DOTADO CON MESAS Y SILLAS O AMBIENTE PRESENCIAL	tela, hilos , guata prensada molderia y fotografias de diseños	Tecnico en elaboracion de objetos artesanales	selecciona los insumos y materias primas. aplica la técnica p patchwork verifica los estándares de calidad del producto terminado. Identifica los factores que intervienen en los controles	Producto: entrega producto elaborado en patchwork, terminado y bien presentado	
			elaborar COJINES EN LA TECNICA PATCHWORK de acuerdo a las indicaciones dadas	28 horas	12 horas	Videos tutoriales. Diagramas.	AMBIENTE DE APRENDIZAJE DOTADO CON MESAS Y SILLAS O AMBIENTE VIRTUAL		Tecnico en elaboracion de objetos artesanales			

Fecha de Elaboración
Denominación del
Código y versión del
Nombre del Proyecto (
Código del Proyecto (
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica
Regional y Centro de formación

ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	FASE DE PROYECTO (solo titulada)	COMPETENCIA
actividad del proyecto objeto de planeación pedagógica	fase del proyecto a la cual pertenece la actividad de proyecto	competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto

fecha en que se elabora la planeación pedagógica

denominación del programa como aparece en el diseño curricular publicado en el

código y versión del programa como aparece en el diseño curricular publicado en el

Denominación del Proyecto como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicado

código del Proyecto como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicado

Nombre Completo del instructor o instructores que realizaron la planeación pedagógica

Diligencie el nombre del centro y regional de cada instructor

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD D
		HORAS TRABAJO DIRECTO
Resultados de aprendizaje asociados a la competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto	formule al actividad de aprendizaje de acuerdo a o citado en la guía de desarrollo curricular	horas trabajo directo con el instructor para desarrollar la actividad

el aplicativo SOFIA plus- con estado en ejecución
el aplicativo SOFIA plus- con estado en ejecución

E APRENDIZAJE (HORAS)	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	
HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE
horas de trabajo independiente del aprendiz	de acuerdo a la actividad formulada describa las didácticas activas que utilizará para su ejecucion	ambiente de aprendizaje para desarrollar la actividad (aula, laboratorio, unidad productiva) si es virtual el ambiente es el LMS dispuesto por el SENA

AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		CRITERIOS DE EVALUACION
MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
<p>los materiales estan descritos en el proyecto formativo.</p> <p>Material de formación es todo recurso consumible o utilizable en el proceso de formación, recuerde citar los materiales adecuados a la modalidad virtual para este tipo de programas</p>	<p>número de isntructores para desarrollar la actividad</p>	<p>criterios de evaluación descritos en el progrma de formación para desarrollar la competencia</p>

DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
cite si la actividad es de producto, de desempeño o de conocimient, según conceptos estbalecidos en la guía de diseño	